

**PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB TERKAIT PENYELESAIAN
TUGAS SEKOLAH SELAMA PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* PADA
ANAK DI DESA DEMAKAN KECAMATAN MOJOLABAN
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN 2020**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Strata 1 pada Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

**SUSILO
A220140071**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB TERKAIT PENYELESAIAN TUGAS SEKOLAH SELAMA PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* PADA ANAK DI DESA DEMAKAN KECAMATAN MOJOLABAN KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN 2020

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUSILO
A220140071**

Skripsi telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si.
NIP. 196107301987031002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB TERKAIT PENYELESAIAN
TUGAS SEKOLAH SELAMA PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* PADA
ANAK DI DESA DEMAKAN KECAMATAN MOJOLABAN
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN 2020**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

SUSILO
A220140071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, tanggal: Kamis, 17 Juni 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

()

2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

()

3. Dra. Sri Gunarsih, S.H, M.H.

()

Surakarta, 17 Juni 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIK. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : SUSILO

NIM : A220140071

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Sripsi : PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
TERKAIT PENYELESAIAN TUGAS SEKOLAH
SELAMA PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE*
PADA ANAK DI DESA DEMAKAN KECAMATAN
MOJOLABAN KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN
2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 November 2020

Yang membuat pernyataan,



SUSILO
A220140071

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap
(Q.S Al Insyirah: 6-8)

Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah
(HR. Turmudzi)

Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) dan harta terhukum. Harta itu kurang apabila dibelanjakan tapi ilmu bertambah bila dibelanjakan.
(Khalifah Ali bin Abi Talib)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku tercinta

Tak ada kata yang bisa ananda ucapkan selain rasa terima kasih atas rasa kasih sayang, doa, dukungannya sehingga ananda bisa meraih gelar sarjana. Tetesan keringat yang kau berikan tak mampu ananda balas. Hanya doa dan ucapan terimakasih yang bisa ananda ucapkan.

Kakak dan Adikku yang Ananda Sayangi

terima kasih selalu membuatku tersenyum ketika lelah menghampiriku, semangat ketika putus asa. Serta selalu menjadi kakak yang memberikan do'a & dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabatku

terima kasih atas doa dan bantuannya. Bersama kalian saya temukan keluarga kedua. Di mana tempat berkeluh susah dan senang semoga Allah memberikan kita kesempatan meraih ilmu setinggi mungkin.

Teman-teman PKn Angkatan 2014

Teman dari pertama menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa mendatang, semoga sukses selalu.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup selanjutnya yang lebih baik.

**PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB TERKAIT
PENYELESAIAN TUGAS SEKOLAH SELAMA PEMBELAJARAN BERBASIS
ONLINE PADA ANAK DI DESA DEMAKAN KECAMATAN MOJOLABAN
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN 2020**

Susilo, A220140071, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021
xv + 65 halaman (termasuk lampiran)
Hakimsusilo.hs@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Mendeskripsikan penanaman karakter tanggung jawab. 2) kendala yang ditemui dalam penanaman karakter tanggung jawab terkait penyelesaian tugas sekolah selama pembelajaran berbasis *online*. 3) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam penanaman karakter tanggung jawab terkait penyelesaian tugas sekolah selama pembelajaran berbasis *online* pada anak di Desa Demakan Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun 2020.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini meliputi orang tua, anak usia sekolah, guru, dan masyarakat di Desa Demakan Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik uji keabsahan data dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber data dan teknik pengumpulan data. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penanaman karakter tanggung jawab terkait penyelesaian tugas sekolah selama pembelajaran berbasis *online* pada anak di Desa Demakan Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun 2020, meliputi: a) memiliki komitmen pada tugas yang dimiliki, b) melakukan tugas sekolahnya dengan baik, c) menepati janji terutama kepada guru mereka dalam hal pengumpulan tugas sekolah, dan d) memahami serta melakukan apa yang sepatutnya dilakukan. 2) Kendala yang ditemui, meliputi: a) semangat anak dalam mengerjakan tugas menurun. b) pengaruh negatif teman sebaya, c) kurangnya motivasi dari orang tua, d) anak kurang percaya diri. 3) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam penanaman karakter tanggung jawab, yaitu: a) pemberian motivasi agar anak belajar lebih giat, b) memberikan perhatian lebih pada anak, c) memberikan teladan pada anak untuk menepati janji dan menerapkan hukuman yang bersifat mendidik, dan d) memupuk rasa percaya diri pada anak.

Kata kunci : Karakter, Tanggung Jawab, Pembelajaran *Online*

***PLANTING RESPONSIBILITY CHARACTERS RELATED TO COMPLETION
OF SCHOOL TASKS DURING ONLINE-BASED LEARNING IN CHILDREN
IN DEMAKAN VILLAGE, MOJOLABAN DISTRICT
SUKOHARJO DISTRICT IN 2020***

Susilo, A220140071, Pancasila and Citizenship Education Study
Program, Faculty of Teacher Training and Education.,
Muhammadiyah University of Surakarta, 2021
xv + 65 pages including appendices,
Hakimsusilo.hs@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe 1) to describe the character planting of responsibility. 2) the obstacles encountered in planting the character of responsibility related to the completion of school assignments during online-based learning. 3) Solutions taken to overcome obstacles in planting the character of responsibility related to completing school assignments during online-based learning for children in Demakan Village, Mojolaban District, Sukoharjo Regency in 2020

This type of research is a qualitative descriptive. Sources of data in this study include parents, school-age children, teachers and the community in Demakan Village, Mojolaban District, Sukoharjo Regency. The data collection techniques of this research are observation, interview, and documentation. The data validity technique in this research is collecting data sources and data collection techniques. The data analysis technique in this study used interactive analysis.

The results showed that: 1) The character of responsibility related to the completion of school assignments during online-based learning in children in Demakan Village, Mojolaban District, Sukoharjo Regency in 2020, includes: a) having a commitment to the task at hand, b) doing their schoolwork well, c) keeping promises, especially to their teachers in in terms of collecting school assignments, and d) understanding and doing what should be done. 2) Obstacles encountered include: a) decreased enthusiasm of children in doing assignments. b) negative peer influence, c) lack of motivation from parents, d) children lack self-confidence. 3) Solutions taken to overcome obstacles in instilling the character of responsibility, namely: a) providing motivation so that children learn more actively, b) giving more attention to children, c) providing role models for children to keep promises and applying educational punishments, and d) foster self-confidence in children.

Keywords: *Character, Responsibility, Online Learning*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah Tabaroka wa Ta'ala, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Nabi Muhammad yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridhaNya. Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Nilai-Nilai Nasionalisme dan Religius Di Kalangan Pemuda Anggota Karang Taruna "IPST" Desa Singosari Kecamatan Mojosongo Kabupaten Boyolali". Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing skripsi ini.
3. Bapak _____, selaku Kepala Desa Demakan Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun 2020 yang telah memberikan ijin penelitian ini.
4. Warga Desa Demakan Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun 2020 yang telah membantu dalam observasi penelitian.

5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 27 November 2020

Penulis

SUSILO
NIM. A220140071

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan masalah	5
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8

1. Kajian mengenai Penanaman	8
2. Kajian mengenai Karakter	8
3. Kajian mengenai Tanggung Jawab	11
4. Kajian mengenai Pembelajaran Secara <i>Online</i>	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Sumber Data, Sumber Data dan Narasumber.....	23
D. Kehadiran Peneliti	26
E. Teknik Pengumpulan Data, Validitas dan Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian.....	32
B. Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan.....	78
D. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi	84
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.	Perincian Waktu Kegiatan	23
Tabel 2.	Jumlah Penduduk Desa Singosari Kecamatan Mojosongo Kabupaten Boyolali	34
Tabel 3.	Klasifikasi Penduduk Menurut Usia	34
Tabel 4.	Data Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Singosari Kecamatan Singosari Kabupaten Boyolali	35
Tabel 5.	Jumlah Pemeluk Agama di Desa Singosari Kecamatan Singosari Kabupaten Boyolali	36
Tabel 6.	Jenis Mata Pencaharian Penduduk di Desa Singosari Kecamatan Mojosongo Kabupaten Boyolali	36
Tabel 7.	Ringkasan Hasil Penelitian	77

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.	Kerangka Pemikiran	20
Gambar 2.	Komponen Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman	30
Gambar 3.	Desa Demakan Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo	33
Gambar 4.	Salah Satu Anak Sedang Mengerjakan Tugas Online dari Guru	43
Gambar 5.	Seorang Anak Usia Sekolah SD sedang Mengerjakan Tugas Membuat Prakarya	45
Gambar 6.	Anak Usia Sekolah SMP Menyelesaikan Tugas Prakarya yang Harus Siap Sesuai Jadwal telah mereka tentukan sendiri	49
Gambar 7.	Anak Usia SMP Sedang Mengerjakan Tugas Sekolah	52
Gambar 8.	Anak usia SD Sedang Menonton Film di Laptop	55
Gambar 9.	Anak usia SD Bermain Ponsel	57
Gambar 10.	Anak usia SD Sedang Menonton Film di Laptop	60
Gambar 11.	Anak usia SMP Sedang Mengerjakan Tugas	62
Gambar 12.	Ibu dan Anak sedang Memasak Makanan Bersama.....	66
Gambar 13.	Seorang Ibu Mendampingi Belajar.....	69
Gambar 14.	Anak usia SD Sedang Mencuci Piring	72
Gambar 15.	Orang Tua Mendampingi Anak Belajar	76

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1.	Surat Ijin Riset	87
Lampiran 2.	Surat Keterangan Observasi	88
Lampiran 3.	Pedoman Wawancara	89
Lampiran 4.	Pedoman Observasi	90
Lampiran 5.	Pedoman Dokumentasi	91
Lampiran 6.	Dokumentasi Penelitian.....	93